

Splitsingsnormen en kleine groepenbeleid op het Pieter Zeeman Lyceum

Uitgangspunt

Het Pieter Zeeman Lyceum (PZL) heeft als uitgangspunt voor het onderwijs dat zij een breed aanbod aan vakken wil bieden op alle niveaus. Dit aanbod bestaat in ieder geval uit de vakken die een verplichtend karakter hebben voor een profiel en/of een vervolgopleiding. Daarnaast biedt het PZL vakken aan die geen verplichtend karakter hebben voor een profiel en/of vervolgopleiding, maar de leerling wel verrijkt met het oog op hun algemene vorming, burgerschap of de ontwikkeling van belangrijke vaardigheden. Om dit in de toekomst te kunnen waarborgen zijn er een minimum aantal leerlingen per klas, een streven en een maximum vastgesteld om breed onderwijs te waarborgen. Zie onderstaande tabel.

<i>Leerjaar</i>	<i>Minimum</i>	<i>Streven</i>	<i>Maximum</i>
<i>Praktijk Onderwijs (PrO)</i>	6	10	12
<i>BK1 en BK2 (LWOO)</i>	8	14	18
<i>BK3 en BK4</i>	10	22	26
<i>M1 en M2</i>	12	24	28
<i>G3 en G4 (praktijk)</i>	10	22	26
<i>GL/M3 en GL/M4 (theorie)</i>	12	26	30
<i>Havo/Vwo</i>	12	28	32

Streven en maximum

Afhankelijk van het niveau en leerjaar is er een streven en een maximum aan het aantal leerlingen dat in een lesgroep geplaatst wordt. Indien er een aantal leerlingen groter is dan het streven kan er, in overleg met lesgevende docenten, worden afgeweken van het streven tot het maximum. In principe is een groeps grootte hoger dan het maximum niet mogelijk.

Kleine groepen

Om diverse redenen kan het voorkomen dat een lesgroep kleiner is dan het minimum. Een kleine lesgroep heeft echter wel een financiële en organisatorische impact aangezien in principe iedere lesgroep een vastgesteld aantal lesuren kent, ongeacht het aantal leerlingen. Als het aantal leerlingen in een groep onder het minimum komt wordt er overlegd met de sectie, waarbij minimaal de sectievoorzitter en de lesgevende docent betrokken is. Mogelijk oplossingen zijn:

1. Het samenvoegen van lesgroepen. Indien groepen samen worden gevoegd zal het aantal lesuren dat de samenvoegde groep toebedeeld zijn minimaal gelijk zijn aan het aantal lesuren van de lesgroep met de meeste lesuren van dat vak op de ijktafel.
2. Het reduceren van het aantal lesuren bij specifieke lesgroepen.
3. Ander voorstel vanuit de sectie/individuele docent welke past bij de mogelijkheden en het karakter van het vak.

Flexlessen

Groeps groottes van flexlessen worden in overleg met de vakdocent/sectie bepaald.

Ontsnappingsclausule

Van zowel het streven, het maximum en het minimum kan worden afgeweken indien dit strikt noodzakelijk is. In geval van een financiële noodzaak, indien er te weinig ruimtecapaciteit is voor de totale lesvraag van de school of bij krapte in de formatie en onvervulde vacatures. Een dergelijke noodzaak dient wel aantoonbaar te worden gemaakt door het MT. Indien hier sprake van is gaat het MT in overleg met de sectie.

Afspraken indien een vak gedurende langere tijd kleine lesgroepen heeft

Het kan gebeuren dat een bepaald vak over een aantal jaren heen door zeer weinig leerlingen gekozen wordt waardoor herhaaldelijk sprake is van kleine lesgroepen bij dit vak. Hoewel de school een breed aanbod ambieert, kan de investering in een dergelijk vak toch als te groot ervaren worden door de school gezien de financiële en eventuele organisatorische consequenties die dit met zich brengt school-breed. Hierbij speelt ook de eis vanuit de overheid voor wat betreft de doelmatigheid van de inzet van financiële middelen een rol. In dit geval volgt onderstaande procedure.

1. Criteria voor opheffing:
 - Het vak is niet verplicht voor een profiel of vervolgopleiding.
 - Het vak is drie jaar achtereenvolgens door gemiddeld 5 of minder leerlingen afgerond in het examenjaar.
 - Het vak wordt in de lopende cohorten ook door 5 of minder leerlingen gevolgd (of hier is de verwachting toe).
 - Het bevoegd gezag akkoord is met de opheffing van het betreffende vak.
2. Moment van beoordeling:
 - In het derde jaar waarin er 5 of minder leerlingen het vak afrond in het examenjaar wordt er geïnventariseerd hoeveel leerlingen in het voorexamenjaar voornemens zijn het vak te kiezen in het examenjaar. Dit zal gebeuren aan de hand van de voorlopige vakkenpakketkeuze op 1 maart.
3. Implementatie na beoordeling:
 - Van het vak dat aan het opheffingscriterium voldoet, worden lopende cohorten (bkgm3 h4 v45) in principe altijd afgerond. Indien leerlingen nog een ander vak kunnen kiezen en/of nog een vak kunnen laten vallen voor de examenklas kan hiervan afgeweken worden.
 - Een nieuw cohort (bkgm3, hv4) wordt niet meer opgestart. Gemaakte keuzes van leerlingen uit keuzejaren zullen mogelijk aangepast moeten worden.

Voorbeeld vak x:

22/23: aantal lln van vak x in de examenklas: 6

23/24: aantal lln van vak x in de examenklas: 4

24/25: aantal lln van vak x in de examenklas: 2

24/25: aantal lln in de voorexamenklas dat vak x kiest/heeft: 3

24/25: beoordelingsmoment in maart om vak x in 25/26 niet meer aan te bieden. Indien leerlingen uit de voorexamenklas een ander vak kunnen kiezen wordt vak x direct niet meer aangeboden. Óf het lopende cohort wordt afgerond en niet meer aangeboden aan de leerlingen van het keuzejaar.

Omgaan met een vak dat opgeheven is en interne doorstroom

Indien er sprake is van de opheffing van een vak kan dit eventueel tot een aandachtspunt leiden voor de interne doorstroom of vervolgopleiding. Dit speelt uitsluitend bij de doorstroom van mavo naar havo aangezien voor de toelating tot het mbo geen enkel vak verplicht is behalve Nederlands en Engels. Zo kunnen er leerlingen zijn die de wens hebben om na mavo door te stromen naar de havo waar een bepaald vak verplicht is binnen een profiel. Of leerlingen die een specifiek vak wat zeer wenselijk is voor een vervolgopleiding toch te volgen.

In dat geval krijgen de leerlingen van mavo in de examenklas de mogelijkheid om dit als extra vak te volgen tijdens de lessen van dat vak in havo 3. Het startniveau van het vak is in dat geval voor zowel de leerlingen van mavo 4 als de leerlingen van havo 3 gelijk.

Voor de betreffende leerlingen geldt dan de volgende regelgeving voor drempelloze toelating tot de havo op het PZL: deze dient eindexamen te hebben afgelegd in 6 vakken op de mavo en het betreffende vak op de

havo met een voldoende in havo 3 te hebben afgesloten. Dit komt overeen met de wettelijke richtlijn voor leerlingen die een mavo examen afronden met een extra vak. Op deze wijze blijft de toegang voor de leerlingen vanuit de mavo naar de havo voor het vak gegarandeerd op het gelijkwaardige niveau als voor de andere leerlingen die vanuit havo 3 bij havo 4 instromen.

Rol MR

Alle aanpassingen met betrekking tot het aantal lessen voor een lesgroep, de groepsgroottes, het mogelijk opheffen van een vak worden of mogelijke andere afwijkingen van het hierboven genoemde wordt voorgelegd aan de MR ter instemming.